

**DESKRIPSI KESALAHAN BERDASARKAN ANALISIS KESALAHAN
NEWMAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI OPERASI
PENJUMLAHAN PECAHAN BIASA SERTA *SCAFFOLDING* SISWA KELAS
VII SMP N 2 TUNTANG**

Muchammad Stalist Mubarak¹, Tri Nova Hasti yunianta²

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jalan diponegoro 52-60, salatiga jawa tengah 50711

¹pendidikan matematika FKIP UKSW e-mail 202013095@student.uksw.edu

²pendidikan matematika FKIP UKSW e-mail trinova.yuianta@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam soal cerita tentang operasi penjumlahan pecahan dan beserta *scaffolding*-nya berdasarkan analisis kesalahan menurut *Newman*. Jenis penelitian ini adalah diskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini menggunakan kelas VII C SMP Negeri 2 Tuntang sebanyak 3 orang, dengan masing-masing kemampuan tinggi, kemampuan sedang, kemampuan rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, wawancara berbasis *scaffolding* dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Instrumen dari penelitian ini diantaranya soal tes beserta soal tambahan. Hasil penelitian diperoleh subjek 1 KT melakukan kesalahan pada transformasi dalam mengubah soal kedalam bentuk matematika, bantuan yang diberikan berupa *reviewing* pada soal nomor 1. Subjek 2 KS melakukan kesalahan pemahaman langsung menuliskan jawaban soal pada nomor 2, dan kesalahan proses langsung menjumlahkan pecahan tanpa menyamakan penyebutnya pada nomor 3 dan 4, bantuan yang diberikan berupa *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*. Subjek 3 KR melakukan kesalahan membaca informasi utama dalam soal pada nomor 1 dan 2, dan kesalahan pada proses langsung menjumlahkan pecahan tanpa menyamakan penyebutnya terlebih dahulu pada soal nomor 3 dan 4, bantuan yang diberikan berupa *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan subjek adalah kesalahan pada tahap *Reading error*, *comprehension error*, *transformation error*, dan *process skill*, sedangkan bentuk *scaffolding* yang diberikan adalah tingkat 2 menurut Anghileri (2006), *explaining*, *reviewing*, dan *restructuring*.

Kata kunci: *Newman*, *Scaffolding*, penjumlahan pecahan.